Многие родители дети которых посещают детский сад или по каким – либо причинам находятся дома , приходя на консультацию к учителю-дефектологу часто задают вопрос: «Как научить ребенка рассказывать?», «Пересказы нам очень тяжело даются, что делать?», «Мой ребенок не может пересказать даже самую простую сказку!»

 Уважаемые родители нужно помнить, что усвоение детьми связных форм высказывания процесс достаточно сложный, требующий поэтапного развития.

 Под чутким контролем родителей в повседневной жизни ребенка и руководством педагога на занятиях по развитию связной речи формируется навык рассказывания.

 Давайте подробнее остановимся на приемах обучения детей рассказыванию.

 На начальных этапах обучения следует научить ребенка правильно строить предложения. От простого, состоящего из 2-3 слов (кто? что делает? что? кому?), к сложному от 4 и более слов с различными части речи (сказуемыми, дополнениями, определениями, обстоятельствами). Можно использовать прием: по демонстрации действий, по вопросам, по картине ,по отдельным словам. Наглядный материал следует подбирать учетом возрастных и речевых возможностей ребенка.

 При выборе материала для рассказывания нужно всегда учитывать нравственную направленность сюжета - это воспитывает у ребенка доброе отношение к героям произведений, учит оценивать поступки персонажей, различать положительных героев и отрицательных.

 Дальнейшим этапом обучения является оречевление ребенком выполняемой серии действий, например: взять красный карандаш или принести плюшевого мишку. Тем самым ребенок учится составлять предложения по демонстрации своих действий до объединения их в короткие рассказы , которые можно потом заучить.

 Составление рассказа по картинке - иллюстрации. Взрослый читает рассказ, а ребенок поднимает соответствующую эпизоду картинку. Можно убрать одно из звеньев рассказа и попросить ребенка вспомнить его.

 Эффективным приемом является применение демонстрации действий, мимики, жестов, наводящих вопросов.

 Можно предложить ребенку самостоятельно выбрать понравившейся ему предмет и рассказать о нем. Ребенок должен внимательно рассмотреть предмет, выделить его детали, цвет, форму, величину в сравнении с другим предметом. Если у ребенка возникают затруднения в составлении рассказа, можно дать ребенку свой образец рассказа и вместе с ним проговорить его.

 Важно учитывать объем рассказа он должен состоять из 5-8 предложений, где присутствует четко выраженное начало, середина и конец сюжета (фразы должны быть доступными для ребенка).

- провести предварительную беседа, по содержанию рассказа;

- чтение рассказа без нацеливания на пересказ;

- ответ ребенка на вопросы по содержанию рассказа;

- повторное чтение, и нацеливание на пересказ;

- самостоятельный пересказ с опорой на план.

**Удачи вам, уважаемые родители.**