**Психолого-педагогические рекомендации по развитию воображения у детей дошкольного возраста.**

1. Полноценное развитие воображения невозможно без установления эмоционального контакта. Необходимо найти подход к каждому ребенку.

2. Для развития творческого воображения необходимо обогащать жизненный опыт дошкольников – читайте детям сказки, стихи и художественные рассказы, рассматривайте иллюстрации в книгах. Советуйте родителям ходить с детьми в театры, музеи, ездить на экскурсии и т.д.

3. Воображение формируется в процессе творческой переработки того, что произошло. Учите детей рисовать все то, что они видели, рассказывать обо всем, что они пережили.

4. Поощряйте рисунки и лепку по замыслу. При необходимости обсудите вместе с ребенком задуманный сюжет, помогите мысленно увидеть задуманное.

5. Поощряйте детское сочинительство во всех его проявлениях: сказки, рассказы, стихи.

6. Дошкольникам должны быть доступны всевозможные конструкторы. Чем больше видов конструкторов предлагается ребенку, тем в большей степени развивается его творческое воображение.

7. Необходимо учитывать индивидуальные особенности ребенка, использовать личностно-ориентированный подход.

8. Дети должны как можно больше играть. Игра – лучший вид деятельности для дошкольника, в котором развивается творческое воображение. Используйте для развития творческого воображения для развития творческого воображения у дошкольников специальные игры и упражнения.

- *Предложить детям обвести красками или карандашами собственную ладошку (или две) и придумать, пофантазировать «Что это может быть?» (дерево, птицы, бабочка и т.д.). Предложить создать рисунок на основе обведенных ладошек.*

*- Игра - упражнение «Три краски». Предложить детям взять три краски, по их мнению, наиболее подходящие друг другу, и заполнить ими весь лист любым образом. На что похож рисунок?*

*- Упражнение «Волшебные кляксы». Предложить капнуть любую краску на середину листа и сложить лист пополам. Получились различные кляксы, детям необходимо увидеть в своей кляксе, на что она похожа или на кого.*

- *Игра «Разные сказки». Воспитатель выстраивает на демонстрационной доске любую последовательность изображений. Детям предлагается придумать сказку по картинкам, соблюдая предложенную последовательность.*

*- Игра – «Неоконченный рисунок». Детям даются листы с изображением недорисованных предметов. Предлагается дорисовать предмет и рассказать, что изображено.*